

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
بهداشت عمومی		
نام درس: بهداشت آب	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری
زمان برگزاری کلاس: ۱۰۵	روز: پنجشنبه	پیش نیاز:
تعداد دانشجویان: ۲۷	مسئول درس: دکتر نوروزیان	مکان برگزاری: مجتمع سلامت
		مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره:

فراگیری با مفاهیم کلیات بهداشت آب از جمله منابع آب، دسترسی به آب آشامیدنی سالم، بیماری‌های منتقله از آب م‌همنای دانشجو نهش و جایگاه بهداشت آب در کنترل کلیه عوامل که باعث به خطر انداخت سلامت انسان و محیط می‌شود را فارا می‌گیرد

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با منابع آب شرب در ایران و جهان، استانداردها و حدود مجاز در آب شرب، خصوصیات فیزیکی، شیمیایی و میکروبیولوژیکی آب شرب و عوامل موثر بر آن‌ها، بیماری‌های منتقله از آب آشامیدن و روش‌های متعارف گندزدایی آب

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد)

بینابینی قابل تهسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند)

۱) منابع آب شرب در ایران

۲) استانداردها و حدود مجاز در آب شرب مطابق دستورالعمل 1050

۳) خصوصیات فیزیکی، شیمیایی و میکروبیولوژیکی آب شرب و عوامل موثر بر آن‌ها

۴) بیماری‌های منتقله از آب آشامیدنی

۵) روش‌های تصفیه آب آشامیدنی

۶) روش‌های متعارف گندزدایی آب در ایران

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور فعال دانشجو در جلسات
- پاسخ به سوالات استاد در جلسات

وسایل آموزشی:

- × وایت برد
- × ویدئو پروژکتور
- × کامپیوتر
- سامانه مدیریت یادگیری
- وب سرویس کلاس آنلاین
- سامانه آزمون مجازی فرادید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۲
۴	انجام پروژه	۳
۵	امتحان پایان ترم	۱۳

نوع آزمون

- × تشریحی
- × پاسخ کوتاه
- × چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Water quality and Treatment, Raymond D

منابع فارسی:

کتاب اصول تصفیه آب دکتر چالکش امیری،

مهندسی محیط زیست ترجمه دکتر ایوب ترکیان

مهندسی آب ، برنامه ریزی، طراحی و بهره برداری تألیف قسیم ترجمه دکتر غلامرضا موسوی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		حضور	عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین				
دکتر نوروزیان	۱۴:۱۶						×	مقدمه ای بر بهداشت آب و تعاریف اولیه	۱۴۰۲/۸/۴	۱
دکتر نوروزیان	۱۴:۱۶						×	منابع آب موجود در جهان و ایران	۱۴۰۲/۸/۱۱	۲
دکتر نوروزیان	۱۴:۱۶						×	خصوصیات فیزیکی، شیمیایی و میکروبیولوژیکی آب شرب و عوامل موثر بر آن ها	۱۴۰۲/۸/۱۸	۳
دکتر نوروزیان	۱۴:۱۶						×	بیماریهای منتقله از آب آشامیدنی آلوده	۱۴۰۲/۸/۲۵	۴
دکتر نوروزیان	۱۴:۱۶						×	تصفیه آب آشامیدنی	۱۴۰۲/۹/۲	۵
دکتر نوروزیان	۱۴:۱۶						×	روشهای تصفیه فیزیکی آب آشامیدنی	۱۴۰۲/۹/۱۶	۶
دکتر نوروزیان	۱۴:۱۶						×	روشهای تصفیه شیمیایی آب آشامیدنی	۱۴۰۲/۹/۲۳	۷
دکتر نوروزیان	۱۴:۱۶						×	روش های متعارف گندزدایی آب در ایران	۱۴۰۲/۹/۳۰	۸